



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
ประจำปี ๒๕๖๕

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร
อ.เมือง จ.หนองบัวลำภู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง ยุทธศาสตร์การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2566 ภายในแนวทางหลัก 3 แนวทาง คือ สร้างจิตสำนึก และปลูกฝัง ความซื่อสัตย์สุจริต สร้างกลไก ป้องกันการทุจริต และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ภายในโรงเรียนโดยแสดง รายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติ การดังกล่าวเชื่อมโยงของการจัดทำแผนและข้อมูล ชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และ งบประมาณ ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ส่งผลให้การทุจริต ในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติรูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือ เปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางกำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนา กฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์ การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบ โจทย์ต่อปัญหา หรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึง บทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และ ภาคประชาสังคม เพื่อให้เขามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลง ยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้

รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใส เทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์“ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้าน การทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปราม การทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการ ทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไก และกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธ ศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลดน้อยลง

ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2566

ตาราง 1 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นเรียน		ม. 1	ม. 2	ม. 3	รวม	ม. 4	ม. 5	ม. 6	รวม	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		15	18	17	50	17	16	16	49	99
เพศ	ชาย	226	307	261	794	218	209	186	613	1407
	หญิง	316	359	384	1059	382	380	358	1120	2179
รวม		542	666	645	1853	600	389	544	1533	3586

ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2566

ตาราง 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ปีการศึกษา 2566

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.3	1	0	1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	1	0	1
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.3	4	0	4
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	รวม	-	4	0	4
3. ครู	-	คศ.1	3	5	8
	ชำนาญการ	คศ.2	3	5	8
	ชำนาญการ	คศ.3	10	18	28
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	16	28	44
4. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	2	4	6
5. ลูกจ้างประจำ	-	-	1	0	1
6. พนักงานราชการ	-	-	1	3	4
7. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	4	8	12
รวมทั้งหมด			27	44	71

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 5 ดัชนีดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิดชอบ (Accountability Index)
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์(แบบสำรวจ Evidence – Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.53 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร
ย้อนหลัง 2 ปี

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน	ระดับ	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA (เทียบปีงบประมาณ ก่อนหน้า)
๒๕๖๔	๑๙.๓๕	F	-	-
๒๕๖๕	๙๐.๕๓	A	เพิ่มขึ้น	๗๑.๑๘

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA)

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	AA
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D
๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E
๐ - ๔๙.๙๙	F

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตามแผนของโรงเรียน)

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

หน่วยงาน โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่ม ประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา ในสังกัด
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชนสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้ง มีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนในสังกัด จำนวน 3586 คน
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 230คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2565
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ
1.พัฒนาระบบบริหารเพื่อต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมจริยธรรม	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา 2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา ผ่านการประเมินอยู่ในระดับ A ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- -	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา ผ่านการประเมินอยู่ในระดับ A 2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 100
2.เสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA) ร้อยละ 85	-	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA) คิดเป็นร้อยละ 90.53

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 1) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2) สถานศึกษามีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
- 3) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

- 1) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- 2) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
- 3) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)
- 4) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาการศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ส่วนที่ 3

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สภาพปัญหา/อุปสรรค

1. นโยบายการจัดการศึกษาระดับประเทศปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลให้สถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีผลต่อการจัดเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ขาดการเชื่อมโยงตามนโยบายที่ปรับเปลี่ยนบ่อย และไม่ต่อเนื่องในโครงการต่างๆ ที่จะต้องดำเนินการและส่งผลต่องบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน
2. ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยี ยังไม่สามารถสืบค้นฐานข้อมูลได้ครอบคลุมในทุกด้าน
3. ระบบการสื่อสาร การประสานงานภายในองค์กรไม่ร้อยรัด เชื่อมโยงตามภาระงานของแต่ละกลุ่ม
4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัดยังดำเนินการได้ไม่ครอบคลุมในการบริหารงานทั้ง 6 ด้าน และไม่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่ม ขาดการเชื่อมโยงในด้านข้อมูลสารสนเทศ ทำให้เพิ่มภาระงานให้กับสถานศึกษาในการจะต้องรายงานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ
5. เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ไขปัญหา

1. สร้างเครือข่ายการทำงาน จัดหาบุคลากรในกลุ่มที่มีความขาดแคลน
2. พัฒนาฐานสารสนเทศให้ถูกต้อง ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สามารถใช้ฐานข้อมูลร่วมกันได้ และเผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
3. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ครอบคลุมทั้ง 6 งาน และนำผลการนิเทศ ติดตาม ให้ความแนะนำช่วยเหลือโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล
4. ร่วมกันพิจารณาทำข้อตกลงร่วมกันโดยถือเป็นแนวปฏิบัติขององค์กรในการทำงานเพื่อความเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนในการร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร มีการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนยิ่งขึ้น โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง ได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงาน หลักด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลและขยายผลต่อเด็ก ซึ่งเป็นไปตามมาตรการในการป้องกันการทุจริตเชิงรุก
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริตและดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ อันจะเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชน
3. โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กเยาวชน
4. การพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและเสริมสร้างการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
5. สร้างจิตสำนึกในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ทนต่อการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถแยกแยะได้ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
6. ปิดโอกาสการอาศัยอำนาจหน้าที่ทุจริตต่องานบริการ การอนุมัติ อนุญาต ฯลฯ จากการปฏิบัติหน้าที่
7. ทำให้โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร เป็นหน่วยงานต้นแบบที่มีความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามหลักธรรมาภิบาล ความเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนต่อไป