



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินการของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

ประจำปีงบประมาณ 2565

## คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนหนองบัวพิทยาคารได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการของหน่วยงานได้รับทราบแนวทางดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุงการทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ 2566 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	4
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	5
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2566	10
คำสั่ง	12

## บทที่ 1

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึก และพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกำเนิดทางสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดอ่อนต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคม ธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วน ราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์ หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผน แม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการ ปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการให้บริการและ อำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกันประเด็นที่อาจ เป็นความเสี่ยงหรือเป็น ช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลใน หน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

### **เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่อง กับเกณฑ์การประเมินเดิม และการ เชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ

คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

**1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน

**3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

## บทที่ 2

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2565

#### 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ทั้งสิ้น 52 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.26 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ C** จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ ดังนี้

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำนวน 208 โรงเรียน พบว่า  
**สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ AA มีจำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.23**  
**สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ A มีจำนวน 122 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.65**  
**สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ B มีจำนวน 39 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.75**  
**สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ C มีจำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.44**  
**สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ D มีจำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.44**  
**สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ E มีจำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.48**

ระดับ	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
AA	8	15.38
A	32	61.53
B	7	13.46
C	1	1.92
D	3	5.76
E	0	0
F	1	1.92

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้คะแนนร้อยละ 90.53 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร (2564-2565)  
สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2564	19.35	F	-	-
2565	90.53	A	71.18	เพิ่มขึ้น



## 2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและ จุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 98.33 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากร ในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้ตั้งเป้าหมาย ของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100

**จุดแข็ง** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 7 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ 100 และ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 100

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

- 1) การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่มีความตรงไปตรงมาไม่เลือกปฏิบัติไม่เอื้อพวกพ้อง
- 2) บุคลากรในสถานศึกษามีการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง ร่วมมือร่วมใจ
- 3) ผู้บังคับบัญชาที่มีความเป็นผู้นำและมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและการใช้อำนาจไม่ใช้อำนาจเพื่อผลประโยชน์ของพวกพ้องหรือประโยชน์ส่วนตน

**จุดที่ต้องพัฒนา** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 91.67 และ
-------------------------------------	--------------------------

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 93.86 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนหนองบัวพิทยาคารได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100

**จุดแข็ง** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ  
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

- 1) การติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายช่องทางมีความสะดวกรวดเร็ว
- 2) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และตอบประเด็นข้อสงสัยให้กับผู้มารับบริการด้วยความเต็มใจและเท่าเทียม

**จุดที่ต้องพัฒนา** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 96 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน    | ได้คะแนนร้อยละ 95.78 และ |
| ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ได้คะแนนร้อยละ 87.30     |

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบันแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่ต้องการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานและสัมฤทธิ์ผลได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ  
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล  
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

### บทที่ 3

#### มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต เลย์ หนองบัวล ำภูได้กำรดำเนิน สรบุ วิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงาน ให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	1. มาตรการการใช้งบประมาณ 1.1 ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีความถูกต้อง ชัดเจน ยึดระเบียบปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 1.2 จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บังคับบัญชา และเปิดเผยต่อ สาธารณชนทราบ

<p>ตัวชี้วัดที่ 5</p> <p>การแก้ไขปัญหาการทุจริต</p>	<p>1. มาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม อย่างเคร่งครัดและเป็นรูปธรรม</p> <p>1.2 กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 6</p>	<p>1. มาตรการการส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงาน</p>

16

<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน</p>
<p>คุณภาพการดำเนินงาน</p>	<p>1.1 บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ระบุถึงภาระงาน ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ</p> <p>1.2 กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 8</p> <p>การปรับปรุง การท างาน</p>	<p>2. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน</p> <p>2.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>2.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน</p> <p>2.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.4 พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน</p>

<p>ตัวชี้วัดที่ 9</p> <p>การเปิดเผย ข้อมูล</p>	<p>3. มาตรการการเปิดเผยข้อมูล</p> <p>3.1 ปรับปรุงเว็บไซต์ ในการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน</p> <p>3.2 กำกับติดตาม การดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูล การดำเนินงานตามภารกิจ การปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p> <p>3.3 เปิดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>
--	--



## ประกาศโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

### เรื่อง นโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคารให้ความสาคัญกับการบริหารงานภายใต้กรอบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. 2546 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ตามนโยบาย พลเอกประยุทธ์ จันทร์ โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 รวมถึงนโยบายส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ( Integrity & Transparency Assessment : ITA ) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ(สำนักงาน ป.ป.ท.)

ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร จึงได้กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานเพื่อเป็นมาตรฐาน แนวทางปฏิบัติ และค่านิยม สำหรับข้าราชการและบุคลากรขององค์กร ให้ยึดถือและปฏิบัติควบคู่กับกฎระเบียบข้อบังคับอื่น โดยมุ่งมั่นจะนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจหลักความโปร่งใสบริหารด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีคุณธรรมและปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดมาตรฐานแนวทางนโยบายให้บุคลากรถือปฏิบัติและดำเนินการ ดังนี้

#### นโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในหน้าที่โดยยึดหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ซื่อสัตย์ และโปร่งใส ดังนี้

##### 1. ด้านการปฏิบัติหน้าที่

1. บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว

2. บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3. บุคลากรในหน่วยงานไม่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่

## 2. ด้านการใช้งบประมาณ

1. หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง

2. การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือ ค่าเดินทาง ฯลฯ เป็นไปตามข้อเท็จจริง

3. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ ของหน่วยงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

## 3. ด้านการใช้อำนาจ

1. ผู้บังคับบัญชามีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

2. มีกระบวนการบริหารบุคคลที่โปร่งใส ไม่เอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

## 4. ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ

1. บุคลากรในหน่วยงานไม่นำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นใช้

2. หน่วยงานมีกระบวนการในการอนุญาตที่ ชัดเจนและสะดวก ในการขอยืมทรัพย์สินของราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน

3. หน่วยงานมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการหน่วยงานด้วย

## 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

1. ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญต่อการต่อต้านการทุจริต

2. หน่วยงานมีการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4. หน่วยงานมีการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วย

## 6. คุณภาพการดำเนินงาน

1. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติงานให้บริการ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน โปร่งใส เป็นไปตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

2. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติงานให้บริการอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ

3. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการด าเนินงาน/ให้บริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล
4. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานไม่เรียกรับ ทริพพีสิน หรือประโยชน์อื่นใด เพื่อแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติหน้าที่
5. หน่วยงานมีการบริหารงานและการด าเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนร่วมเป็นหลัก

## 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

1. หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน และมีข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
2. หน่วยงานมีการเผยแพร่ผลงานการด าเนินงานของหน่วยงาน
3. หน่วยงานมีช่องทางรับฟังการติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการด าเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน
4. หน่วยงานมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

## 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

1. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น
2. หน่วยงานมีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการด าเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น
3. หน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการด าเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวก
4. หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการด าเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น
5. หน่วยงานมีการปรับปรุงการด าเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

## 9. การเปิดเผยข้อมูล

หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน
- (2) การบริหารงาน
- (3) การบริหารเงินงบประมาณ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

## 10. การป้องกันการทุจริต

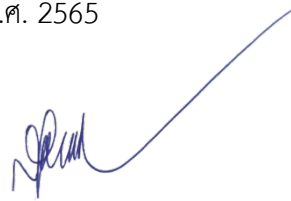
หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการด าเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ

- (1) การด าเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
- (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต



ให้บุคลากรในโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร พิจารณาดำเนินการตามบทบาทหน้าที่โดยยึดหลักธรรมและ  
ความโปร่งใสให้เป็นไปตามนโยบายโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(นายสุุเกษม. พาพินิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร



## ประกาศโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

เรื่อง มาตรการ กลไกและระบบการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์

ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ประจำปี 2566

ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการพ.ศ.2540 มีจุดประสงค์สำคัญ คือ การให้ประชาชนได้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆของรัฐ ให้ครอบคลุมกว้างขวางมากที่สุด จึงได้กำหนดเป็นมาตรการเพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ของรัฐ หรือเจ้าหน้าที่รัฐต้องดำเนินการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ เพื่อให้สาธารณชนได้รู้ โรงเรียนหนองบัวพิทยาคารได้ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโดยมี รายละเอียดดังนี้

### 1. ลักษณะข้อมูลที่โรงเรียนหนองบัวพิทยาคารต้องเผยแพร่ต่อสาธารณะ

- 1) ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างภารกิจและผู้บริหาร (ปัจจุบัน)
- 2) นโยบายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
- 3) แผนปฏิบัติราชการประจ ำปี
- 4) รายงานผลการจัดการศึกษาประจ ำปีและรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจ ำปี  
งบประมาณ
- 5) ข้อมูลผลการจัดซื้อจัดจ ำง
- 6) มาตรฐานหรือคู่มือการปฏิบัติงานส่วนบุคคล
- 7) มาตรฐานและขั้นตอนการใช้บริการภายในโรงเรียน
- 8) ข้อมูลข่าวสารตามภารกิจหลักที่มีกฎหมายกำหนดให้ต้องเผยแพร่บนเว็บไซต์
- 9) ข้อมูลข่าวสาร/ข่าวประชาสัมพันธ์อื่นๆ

### 2. วิธีการขั้นตอนในการเผยแพร่ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 ผู้รับผิดชอบที่ได้รับการแต่งตั้งจากหน่วยงานจัดเตรียมและคัดเลือกเนื้อหาข่าวสารและส่งรูปภาพประกอบในฐานะผู้รับผิดชอบ(ผู้รายงาน)

ขั้นตอนที่ 2 ผู้รับผิดชอบเข้าใช้งานจัดการเนื้อหาผ่านระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนด ำเนินการบันทึกรายละเอียดเนื้อหาข่าวสารที่ต้องการเผยแพร่พร้อมรูปภาพประกอบ

ขั้นตอนที่ 3 ผู้ดูแลระบบ (Admin) ด ำเนินการตรวจสอบและอนุญาตเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารบนเว็บไซต์ <https://ita.buapit.ac.th/>

3. ผู้ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะบนเว็บไซต์โรงเรียน

1. นายพุทธพงษ์ เสวงนา ครู เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นายไอรยา เตือนสกุลพันธ์ ครู เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ผู้ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบ (Admin)

นายพุทธพงษ์ เสวงนา ครู เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผู้ควบคุมและกำกับการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

นายพุทธพงษ์ เสวงนา ครู เทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่อยู่ติดต่อสอบถามรายละเอียดข้อมูล

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร โทร 042-312523

6. ข้อปฏิบัติการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

- 1) การจัดเตรียมข้อมูลข่าวสารที่ต้องการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
- 2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานในสังกัด ผู้ดูแลระบบ (Admin) ดำเนินการตรวจสอบอนุญาตการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์

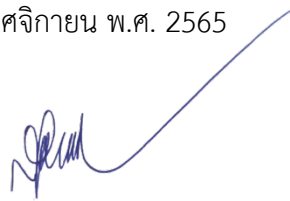
3) ควรเลือกใช้คำอธิบาย/ภาพประกอบ เนื้อหาที่มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม และควรระมัดระวังหลีกเลี่ยงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้ง

4) ข้อความและรูปภาพประกอบที่นำมาใช้จะต้องไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ หากจำเป็นต้องนำมาเผยแพร่ให้ระบุแหล่งที่มาข้อมูลอ้างอิงแนบท้ายประกอบรายละเอียดข่าว

5) จะต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540 และพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 ซึ่งแก้ไขโดยพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(นายสุขเกษม พาพิณีจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร



ประกาศโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

เรื่อง มาตรการในการป้องกันการชดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม  
ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง โดยประชาชนไทยต้องก้าวข้ามค่านิยมอุปถัมภ์และความเพิกเฉยต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร เป็นไปด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนเปิดเผยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจและเชื่อมั่นจากประชาชน จึงได้กำหนดมาตรการในการป้องกันการชดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร โดยการให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้นเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอันจะเป็นประโยชน์ต่อการคุ้มครองประโยชน์ของรัฐ

เพื่อป้องกันการชดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนผาสามยอดวิทยาคม จึงขอประกาศใช้มาตรการดังกล่าว เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดดังมาตรการแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

(นายสุขเกษม พาพิณีจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

## มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

การขัดกันแห่งผลประโยชน์ (Conflict of Interest) คือ การตัดสินใจที่ ถูกแทรกแซงด้วยผลประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้องเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ส่วนตนโดยท าให้ผลประโยชน์ของสังคมส่วนใหญ่ต้องเสียไป หรือเรียกว่า "การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม" หรือ "ผลประโยชน์ทับซ้อน" ซึ่งการกระทำ ดังกล่าวเป็น เรื่องที่เกี่ยวกับการฝ่าฝืนจริยธรรม ถือว่าเป็นการทุจริตประพฤติมิชอบที่มักเกิดขึ้นในหน่วยงานราชการของ ประเทศไทย โดยเฉพาะปัจจุบันสถานการณ์การทุจริตได้มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องท าให้ ปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับปัญหาและสถานการณ์ที่เผชิญอยู่หรือ กำลังเปลี่ยนแปลงไปดังนั้นหน่วยงานทุกภาคส่วนจึงจำเป็นต้องร่วมมือการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเพื่อให้มี มาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการป้องกันการทุจริตในองค์กร ดังที่ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2561 ประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช.เรื่องหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ของเจ้าหน้าที่ ของรัฐ พ.ศ.2544 และตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด ำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้วางมาตรการตามกฎหมายเกี่ยวกับการป้อง กันผลประโยชน์ทับซ้อนเอาไว้ดังนั้นโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

การปฏิบัติตนในระหว่างที่เป็นเจ้าพนักงานของรัฐตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2561 ดังนี้

1. เจ้าพนักงานของรัฐ (เจ้าหน้าที่ของรัฐ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการ ศาลรัฐธรรมนูญผู้ดำรง ต าแหน่งในองค์กรอิสระ และคณะกรรมการ ป.ป.ช. ต้องปฏิบัติ ดังนี้

1.1 ไม่เป็นคู่สัญญาหรือมีส่วนได้เสียในสัญญาที่ท ำกับหน่วยงานของรัฐที่เจ้าพนักงานของรัฐผู้นั้นปฏิบัติ หน้าที่ในฐานะที่เป็นเจ้าพนักงานของรัฐซึ่งมีอ ำนาจไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมในการกำกับ ดูแล ควบคุม ตรวจสอบ หรือดำเนินคดี

1.2 ไม่เป็นหุ้นส่วนหรือผู้ถือหุ้นในห้างหุ้นส่วน หรือบริษัทที่เข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐที่เจ้า พนักงานของรัฐผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่เป็นเจ้าพนักงานของรัฐ ซึ่งมีอ ำนาจไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม ในการ กำกับดูแลควบคุมตรวจสอบหรือด ำเนินคดี เว้นแต่จะเป็นผู้ถือหุ้นในบริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชนจำกัดไม่เกิน

จำนวนที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนดโดยต้องดำเนินการไม่ให้มีลักษณะดังกล่าวภายใน 30 วันนับแต่วันที่เข้าดำรงตำแหน่ง

1.3 ไม่รับสัมปทานหรือคงถือไว้ซึ่งสัมปทานจากรัฐหน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจหรือราชการส่วนท้องถิ่นหรือเข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจหรือราชการส่วนท้องถิ่นอันมีลักษณะเป็นการผูกขาดตัดตอนหรือเป็นหุ้นส่วนหรือผู้ถือหุ้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทที่รับสัมปทานหรือเข้าเป็นคู่สัญญาในลักษณะดังกล่าวในฐานะที่เป็นเจ้าพนักงานของรัฐที่มีอำนาจไม่ว่าโดยตรงหรือโดย อ้อมในการกำกับ ดูแล ควบคุม ตรวจสอบและดำเนินการคดีเว้นแต่จะเป็นผู้ถือหุ้นในบริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชน จำกัดไม่เกินจำนวนที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนดโดยต้องดำเนินการไม่ให้มีลักษณะดังกล่าวภายใน 30 วันนับแต่วันที่เข้ารับตรงตำแหน่ง

1.4 ไม่เข้าไปมีส่วนได้เสียในฐานะเป็นกรรมการที่ปรึกษาตัวแทนพนักงานหรือลูกจ้างในธุรกิจของเอกชนซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ควบคุม หรือตรวจสอบของหน่วยงานของรัฐที่เจ้าพนักงานของรัฐผู้นั้นสังกัดอยู่หรือปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นเจ้าพนักงานของรัฐซึ่งโดยสภาพของผลประโยชน์ของธุรกิจของเอกชนนั้นอาจขัดหรือแย้งต่อประโยชน์ส่วนรวมหรือประโยชน์ของทางราชการหรือกระทบต่อความมีอิสระ

1.5 ไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคานวณเป็นเงินได้จากผู้ใดนอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมายหรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายเว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่คณะกรรมการป.ป.ช. กำหนดและให้รวมถึงการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของผู้ซึ่งพ้นจากการเป็นเจ้าพนักงานของรัฐมาแล้วยังไม่ถึง 2 ปีด้วยแต่ไม่ใช่บังคับกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุพการีผู้สืบสานตาดหรือญาติที่ให้ตามประเพณีหรือตามธรรมจรรยาตามฐานานุกรม

2. คู่สมรสของเจ้าพนักงานของรัฐซึ่งรวมถึงผู้ซึ่งอยู่กินกันฉันสามีภรรยาโดยไม่ได้จดทะเบียนสมรสด้วยต้องปฏิบัติตามข้อ 1 (1.1-1.4) เช่นเดียวกันเว้นแต่เป็นกรณีที่คู่สมรสผู้นั้นดำเนินการอยู่ก่อนที่เจ้าพนักงานของรัฐจะเข้าดำรงตำแหน่งการปฏิบัติตนในระหว่างที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐตามประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่องหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2543 ดังนี้

1. ไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลนอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมายหรือกฎข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายเว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมกันยายนตามข้อที่ก กำหนดไว้คือ

(1) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากญาติซึ่งให้โดยเสน่หาตามจำนวนที่เหมาะสมตามฐานานุกรม

(2) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่นซึ่งมิใช่ญาติมีราคาหรือมูลค่าในการรับจากแต่ละบุคคลแต่ละโอกาสไม่เกินสามพันบาท

(3) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่การให้นั้นเป็นการให้ในลักษณะให้กับคนทั่วไป

2. ต้องแจ้งรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้นต่อผู้บังคับบัญชาหัวหน้าส่วนราชการกรณีรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดตามกฎหมายหรือมีราคามากกว่าธรรมจรรยาตามที่กำหนดไว้ในข้อ 1 ซึ่งได้รับมาแล้วโดยมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องรับไว้ เพื่อรักษาไม่ตรีมิตรภาพ หรือความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล หากผู้บังคับบัญชามีคำสั่งว่าไม่สมควรรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวก็ให้คืนทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้น

แก่ผู้ให้โดยทันที ในกรณีที่ไม่สามารถคืนให้ได้ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นส่งมอบทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวให้เป็นสิทธิ์ของหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นสังกัดโดยเร็วการปฏิบัติตนในระหว่างที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐตามระเบียบส นักนายกรัฐมนตรีนว่าด้วยการเรียโรของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ 2544 ดังนี้

กรณีเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียโรของคนหรือนิติบุคคลที่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการควบคุมการเรียโรตามกฎหมายว่าด้วยการเรียโรซึ่งมิใช่หน่วยงานของรัฐจะต้องไม่กระทำดังต่อไปนี้

1. ใช้หรือแสดงตำแหน่งหน้าที่ให้ปรากฏในการดำเนินการเรียโรไม่ว่าจะเป็นการโฆษณาด้วยสิ่งพิมพ์ตามกฎหมายว่าด้วยการพิมพ์หรือสื่ออย่างอื่นหรือด้วยวิธีการอื่นใด

2. ใช้สิ่งขอร้องหรือบังคับให้ผู้ได้บังคับบัญชาหรือบุคคลใดช่วยทำการเรียโรให้หรือกระทำในลักษณะให้ผู้ผู้นั้นอยู่ในภาวะจำยอมไม่สามารถปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงที่จะไม่ช่วยทำการเรียโรไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม ทั้งนี้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหนองบัวพิทยาคารยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด หากผู้ใดกระทำอันเป็นการฝ่าฝืนมาตรการดังกล่าวให้ถือว่าเป็นการกระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการหรือความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม




## ประกาศโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

### เรื่อง มาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้จัดทำมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมตามภารกิจ/ลักษณะงาน

อาศัยอำนาจ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.2560 ได้ กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาของภาครัฐตามมาตรา54รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ ก กับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ก าหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการกระจายอ านาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายๆ ภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบายการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผล ส าเร็จตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการด าเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน โดยโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้มีการกำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการดำเนินการ ขั้นตอนกระบวนการ ระยะเวลาในการมีส่วนร่วมของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีกรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน การแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ หรือการแสดงความคิดเห็นตามแบบสอบถามมีการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหา และนำข้อเสนอแนะ ปัญหา มาปรับปรุง พัฒนา ต่อไปอย่างยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565

  
(นายสุกษेम. พาพินิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร



## มาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี พ.ศ.2560 ได้ กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อ นโยบายพัฒนาของรัฐตามมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อน วัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องด าเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สม กับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการด าเนินการ ด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการให้ระบบต่างๆรวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้ มาตรฐานสากลในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ก าหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการกระจายอ านาจสู่เขตพื้นที่ การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายๆภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบายการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการด าเนินงานได้ดี ยิ่งขึ้นไป

ในการนี้ โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้เล็งเห็นความสำคัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดบรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน โดย โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้มีการกำหนดมาตรการแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการด าเนินการ ขั้นตอน กระบวนการ กำหนดปฏิทิน การด าเนินงานมีระยะเวลาในการมีส่วนร่วม ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคารที่เป็น มาตรฐานเดียวกัน มีกรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการด าเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกันการแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ หรือการแสดงความคิดเห็นตามแบบสอบถาม และการ ประชุม อบรม สัมมนา การประชาพิจารณ์ ได้มีการให้ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาและนำข้อเสนอแนะปัญหา มา ปรับปรุง พัฒนา ต่อไปอย่างยั่งยืน

### 2. ข้อมูลหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

สถานที่ตั้ง 273 หมู่ 10 ตำบล ลำภู อำเภอ เมือง จังหวัดหนองบัวลำภู

โทรศัพท์ 042312523

### 3. กรวางแผนมาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

แนวทางการวางแผนมาตรการตามภารกิจ/ลักษณะงาน ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ วางแผน เพื่อให้ทุกกลุ่มงานที่มีภารกิจงาน/ลักษณะงานในสังกัด ร่วมรับผิดชอบโดยมีกลุ่มกลุ่มงานงบประมาณเป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวมเรื่องสรุปรายงานผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียน หนองบัวพิทยาคาร โดยก าหนดให้มีแนวทางการดำเนินงานร่วมกันและให้ถือปฏิบัติโดยมีขั้นตอนให้ศึกษาภารกิจ งานก าหนดมาตรการก าหนดปฏิทินการก ากับติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล เป็นต้น จึงจ าเป็นต้องมี มาตรการเพื่อตรงตามวัตถุประสงค์ และได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรแห่งราชอาณาจักรไทยปี พ.ศ.2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมทั้งเป็นนโยบายของส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 4. คำจำกัดความ

**"ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย"** หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อม จาก การด าเนินการของส่วนราชการ เช่น ข้าราชการในสังกัด เด็กนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไป

**"การมีส่วนร่วม"** หมายถึง การมีส่วนร่วมที่เป็นอิสระโดยความสมัครใจในการร่วมคิดร่วมตัดสินใจร่วมลง มือการปฏิบัติร่วมประเมินผล และการให้ประชาชน กลุ่ม ชุมชน ร่วมกันคิดและตัดสินใจ ก าหนดทิศทางการ พัฒนาการด ารงชีวิตร่วมปฏิบัติตามแผนของกลุ่ม หรือของชุมชน และรับประโยชน์ร่วมกันโดยรัฐเป็นเพียง ผู้สนับสนุน

### 5. ขั้นตอนและมาตรการการด าเนินการ

ขั้นตอน	มาตรการการด าเนินการ
1. ศึกษาภารกิจงานลักษณะงานของกลุ่ม	ศึกษาภารกิจงาน/ลักษณะงาน ที่ต้องมีการกำหนดมาตรการ กลไกหรือระบบในการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน

<p>2. ก าหนดมาตรการหลัก</p>	<p>2.1 มีการบันทึกสั่งการจากผู้บริหาร          ที่ให้ทุกภาคส่วนและ          ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย          เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็น          ร่วมต าเนินการในภารกิจงานของโรงเรียนหนองบัว          พิตยาคาร</p> <p>2.2          มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการที่มีส่วนร่วม</p> <p>2.3          มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน/ลักษ          ณะงานของทุกกลุ่มงานตามข้อเสนอแนะข้อคิดเห็น          ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าให้ต าเนินการอย่างไรบ้าง</p> <p>2.4 ให้ผู้รับผิดชอบน าผลสรุปไปต าเนินการปรับปรุง          พัฒนา          แก้ไข ให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป</p> <p>2.5 เมื่อผู้รับผิดชอบปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ต          าเนินการ          เรียบร้อยแล้วมีผลข้อดีหรือข้อเสียอย่างไร</p> <p>2.6 มีการบันทึกเสนอรายงานผล การต          าเนินงานตาม          ข้อเสนอแนะ          โดยผู้รายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้ให้ความ          เห็นชอบ</p> <p>2.7 มีการสรุปรายงานผล          การเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละภารกิจงานภายใน          ปีงบประมาณให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบต่อไป</p>
<p>ขั้นตอน</p>	<p>มาตรการการต าเนินการ</p>
<p>3. ก าหนดมาตรการเสริม</p>	<p>3.1          กลุ่มงานทุกกลุ่มงานจะต้องส่งหลักฐานที่          แสดงถึงการเปิด</p>

	<p>โอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีลักษณะเป็นสรุปรายงานผลรายงานการประชุม ภาพประกอบหรือหลักฐานอื่นๆ ที่เหมาะสม</li> <li>- มีเนื้อหาแสดงถึงตัวอย่างการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในกรอบแนวทางและขั้นตอน</li> </ul>
--	--

<p>4.การกำหนดมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วน ร่วมในการดำเนินงาน</p>	<p>4.1 ภารกิจงาน/ลักษณะงาน ต้องกำหนดการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อดำเนินงาน</p> <p>การดำเนินงานต่างๆของหน่วยงานมี 3 แนวทาง</p> <p>(1) แสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร (2) ใช้แบบสอบถามส่งถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>(3) การประชุม อบรม สัมมนา การประชาพิจารณ์ การรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>4.2 มีการรายงานสรุปผล การเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละภารกิจงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปปรับปรุง พัฒนาแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นมั่นคงยั่งยืนต่อไป</p>
--	---

<p>5.ก ำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม การดำเนินการ ตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของ ข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>5.1 ปฏิทินการติดตามผล การด ด เนินการตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับผิดชอบของกลุ่มงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ดำเนินการเสร็จส่งสรุปรายงานผล การ ดำเนินงาน ตามภารกิจงานลักษณะงาน ภายในไตรมาสที่ 2 หรือไตรมาสที่ 4</p> <p>5.2ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรการมีส่วนร่วม ร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียน นอนงบัวพิทยาคาร</p>
---	---

**6.ภารกิจและลักษณะงานของกลุ่มงานทุกกลุ่มงานที่มีประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม**

<p>กลุ่มงาน</p>	<p>ภารกิจงาน/ลักษณะงาน</p>
<p>กลุ่มงานบริหารวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-งานรับนักเรียน</li> <li>-ผลการเรียน</li> <li>-ศึกษาต่อ/งานแนะแนว</li> <li>-งานทะเบียน</li> <li>-นิเทศภายใน</li> </ul>
<p>กลุ่มงานบริหารงบประมาณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การประสานด้านการเบิกจ่าย การจัดหาจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์</li> <li>ค่าที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง</li> <li>ในส่วนโรงเรียนผาสามยอด วิทยาคม</li> <li>-การจัดท าแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>-การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย</li> </ul>
<p>กลุ่มงานบริหารบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การย้ายข้าราชการ</li> <li>-คำสั่งแต่งตั้ง</li> <li>-เงินเดือน</li> </ul>
<p>กลุ่มงานบริหารทั่วไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-อาคาร สถานที่</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li><li>-งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</li></ul>
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"><li>-ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li><li>-วินัยนักเรียน</li><li>-ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด</li></ul>