รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

ประจำปีงบประมาณ 2565

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนหนองบัวพิทยาคารได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการของหน่วยงานได้รับทราบแนวทางดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คะแนนการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุงการทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ 2566 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	4
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	5
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2566	10
คำสั่ง	12

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์ หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกันประเด็นที่อาจ เป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่อง กับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ

คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

1) การปฏิบัติหน้าที่
2) การใช้งบประมาณ
3) การใช้อำนาจ
4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6) คุณภาพการดำเนินงาน
7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
9) การเปิดเผยข้อมูล
10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ทั้งสิ้น 52 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.26 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ** C จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานในระดับต่าง ๆ ดังนี้

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำนวน 208 โรงเรียน **พบว่า**
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ **AA** มีจำนวน **40** แห่ง คิดเป็นร้อยละ **19.23**
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ **A** มีจำนวน **122** แห่ง คิดเป็นร้อยละ **58.65**
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ **B** มีจำนวน **39** แห่ง คิดเป็นร้อยละ **18.75**
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ **C** มีจำนวน **3** แห่ง คิดเป็นร้อยละ **1.44**
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ **D** มีจำนวน **3** แห่ง คิดเป็นร้อยละ **1.44**
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ **E** มีจำนวน **1** แห่ง คิดเป็นร้อยละ **0.48**

ระดับ	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
AA	8	15.38
A	32	61.53
B	7	13.46
C	1	1.92
D	3	5.76
E	0	0
F	1	1.92

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนหนองบัวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้คะแนนร้อยละ 90.53 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร (2564-2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2564	19.35	F	-	-
2565	90.53	A	71.18	เพิ่มขึ้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและ จุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 98.33 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากร ในหน่วยงานความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้ตั้งเป้าหมาย ของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 7 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 100 และ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีความตรงไปตรงมาไม่เลือกปฏิบัติไม่เอื้อพวกพ้อง

2) บุคลากรในสถานศึกษามีการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง ร่วมมือร่วมใจ

3) ผู้บังคับบัญชามีความเป็นผู้นำและมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและการใช้อำนาจไม่ใช้อำนาจเพื่อผลประโยชน์ของพวกพ้องหรือประโยชน์ส่วนตน

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 91.67 และ

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 93.86 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนหนองบัวพิทยาคารได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) การติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายช่องทางมีความสะดวกรวดเร็ว

2) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และตอบประเด็นข้อสงสัยให้กับผู้มารับบริการด้วยความเต็มใจและเท่าเทียม

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 96 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 95.78 และ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 87.30

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่ต้องการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานและสัมฤทธิ์ผลได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งดังต่อไปนี้

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรูของผู้มีสวนได้สวนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จ านวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุง การท างาน ซึ่งส านักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต เลย หนองบัวล าภูได้การด าเนิน สรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	1. มาตรการการใช้งบประมาณ 1.1 ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีความถูกต้องชัดเจน ยึดระเบียบปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 1.2 จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บังคับบัญชาและเปิดเผยต่อ สาธารณชนทราบ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	1. มาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต 1.1 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับบุคลากรในส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม อย่างเคร่งครัดและเป็นรูปธรรม 1.2 กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ตัวชี้วัดที่ 6	1. มาตรการการส่งเสริมคุณภาพการด าเนินงาน

ตัวชี้วัด	**มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน**
คุณภาพการดำเนินงาน	1.1 บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามภารงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ระบุถึงภาระงาน ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ 1.2 กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุง การท างาน	2. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน 2.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 2.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 2.4 พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	3. มาตรการการเปิดเผยข้อมูล 3.1 ปรับปรุงเว็บไซต์ ในการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน 3.2 กำกับติดตาม การดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูล การดำเนินงานตามภารกิจการปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน 3.3 เปิดเผยประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ประกาศโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร
เรื่อง นโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคารให้ความส าคัญกับการบริหารงานภายใต้กรอบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. 2546 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ตามนโยบาย พลเอกประยุทธ์ จันทร์ โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 รวมถึงนโยบายส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด าเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ส านักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ส านักงาน ป.ป.ช.) และส านักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ(ส านักงาน ป.ป.ท.)

ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร จึงได้กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานเพื่อเป็นมาตรฐาน แนวทางปฏิบัติ และค่านิยม สำหรับข้าราชการและบุคลากรขององค์กร ให้ยึดถือและปฏิบัติควบคู่กับกฎระเบียบข้อบังคับอื่น โดยมุ่งมั่นจะนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจหลักความโปร่งใส บริหารด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีคุณธรรมและปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดมาตรฐานแนวทางนโยบายให้บุคลากรถือปฏิบัติและดำเนินการ ดังนี้

นโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในหน้าที่โดยยึดหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ซื่อสัตย์ และโปร่งใส ดังนี้

1. ด้านการปฏิบัติหน้าที่

1. บุคลาการในหน่วยงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่ก าหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว

2. บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่อหน่วยงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

3. บุคลากรในหน่วยงานไม่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่

2. ด้านการใช้งบประมาณ

1. หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง

2. การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ เป็นไปตามข้อเท็จจริง

3. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ ของหน่วยงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. ด้านการใช้อำนาจ

1. ผู้บังคับบัญชามีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติรวมไปถึงการไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

2. มีกระบวนการบริหารบุคคลที่โปร่งใส ไม่เอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

4. ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ

1. บุคลากรในหน่วยงานไม่นำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นใช้

2. หน่วยงานมีกระบวนการในการอนุญาตที่ ชัดเจนและสะดวก ในการขอยืมทรัพย์สินของราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน

3. หน่วยงานมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

1. ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความส าคัญกับการต่อต้านการทุจริต

2. หน่วยงานมีการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานมีการจัดท าแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4. หน่วยงานมีการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วย

6. คุณภาพการดำเนินงาน

1. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติงานให้บริการ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน โปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

2. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติงานให้บริการอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ

3. เจ้าหน้าของหน่วยงาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการด าเนินงาน/ให้บริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

4. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานไม่เรียกรับ ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เพื่อแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติหน้าที่

5. หน่วยงานมีการบริหารงานและการดำเนิน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนร่วมเป็นหลัก

7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

1. หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน และมีข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

2. หน่วยงานมีการเผยแพร่ผลงานการด าเนินงานของหน่วยงาน

3. หน่วยงานมีช่องทางรับฟังการติดชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน

4. หน่วยงานมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

1. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น

2. หน่วยงานมีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการด าเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น

3. หน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวก

4. หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น

5. หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

(1) ข้อมูลพื้นฐาน

(2) การบริหารงาน

(3) การบริหารเงินงบประมาณ

(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

10. การป้องกันการทุจริต

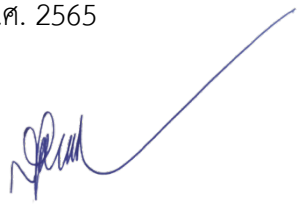
หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ

(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ให้บุคลากรในโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร พิจารณาดำเนินการตามบทบาทหน้าที่โดยยึดหลักธรรมและความโปร่งใสให้เป็นไปตามนโยบายโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(นายสุขเกษม. พาพินิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

ประกาศโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

เรื่อง มาตรการ กลไกและระบบการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์

ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ประจำปี 2566

ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการพ.ศ.2540 มีจุดประสงค์สำคัญ คือ การให้ประชาชนได้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆของรัฐ ให้ครอบคลุมกว้างขวางมากที่สุด จึงได้กำหนดเป็นมาตรการเพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ของรัฐ หรือเจ้าหน้าที่รัฐต้องดำเนินการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ เพื่อให้สาธารณชนได้รู้ โรงเรียนหนองบัวพิทยาคารได้ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโดยมี รายละเอียดดังนี้

1. ลักษณะข้อมูลที่โรงเรียนหนองบัวพิทยาคารต้อง**เผยแพร่ต่อสาธารณะ**

1) ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างภารกิจและผู้บริหาร (ปัจจุบัน)

2) นโยบายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

3) แผนปฏิบัติราชการประจ าปี

4) รายงานผลการจัดการศึกษาประจ าปีและรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ

5) ข้อมูลผลการจัดซื้อจัดจ้าง

6 มาตรฐานหรือคู่มือการปฏิบัติงานส่วนบุคคล

7) มาตรฐานและขั้นตอนการใช้บริการภายในโรงเรียน

8) ข้อมูลข่าวสารตามภาระกิจหลักที่มีกฎหมายกำหนดให้ต้องเผยแพร่บนเว็บไซต์

9) ข้อมูลข่าวสาร/ข่าวประชาสัมพันธ์อื่นๆ

2. วิธีการขั้นตอนในการเผยแพร่ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 ผู้รับผิดชอบที่ได้รับการแต่งตั้งจากหน่วยงานจัดเตรียมและคัดเลือกเนื้อหาข่าวสารและส่งรูปภาพประกอบในฐานะผู้รับผิดชอบ(ผู้รายงาน)

ขั้นตอนที่ 2 ผู้รับผิดชอบเข้าใช้งานจัดการเนื้อหาผ่านระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนด าเนินการบันทึกรายละเอียดเนื้อหาข่าวสารที่ต้องการเผยแพร่พร้อมรูปภาพประกอบ

ขั้นตอนที่ 3 ผู้ดูแลระบบ (Admin) ด าเนินการตรวจสอบและอนุญาตเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารบนเว็บไซต์ https://ita.buapit.ac.th/

3. ผู้ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะบนเว็บไซต์โรงเรียน

1. นายพุทธพงษ์ เสวะนา ครู เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. นายไอรยา เตือนสกุลพันธ์ ครู เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ผู้ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบ (Admin)

นายพุทธพงษ์ เสวะนา ครู เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผู้ควบคุมและกำกับการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

นายพุทธพงษ์ เสวะนา ครู เทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่อยู่ติดต่อสอบถามรายละเอียดข้อมูล

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร โทร 042-312523

6. ข้อปฏิบัติการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

1) การจัดเตรียมข้อมูลข่าวสารที่ต้องการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร

2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานในสังกัด ผู้ดูแลระบบ (Admin) ดำเนินการตรวจสอบอนุญาตการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์

3) ควรเลือกใช้คำอธิบาย/ภาพประกอบ เนื้อหาที่มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม และควรระมัดระวังหลีกเลี่ยงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้ง

4) ข้อความและรูปภาพประกอบที่น ามาใช้จะต้องไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ หากจำเป็นต้องนำมาเผยแพร่ให้ระบุแหล่งที่มาข้อมูลอ้างอิงแนบท้ายประกอบรายละเอียดข่าว

5) จะต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540 และพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 ซึ่งแก้ไขโดยพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

(นายสุขเกษม พาพินิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

ประกาศโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

เรื่อง มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) มีวัตถุประสงค์เพื่อ ให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง โดยประชาชนไทยต้องก้าวข้ามค่านิยมอุปถัมภ์และความเพิกเฉยต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร เป็นไปด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนเปิดเผยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจและเชื่อมั่นจากประชาชน จึงได้ก าหนดมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร โดยการให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้นเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอันจะเป็นประโยชน์ต่อการคุ้มครองประโยชน์ของรัฐ

เพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนผาสามยอดวิทยาคม จึงขอประกาศใช้มาตรการดังกล่าว เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการมีการยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดดังมาตรการแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

(นายสุขเกษม พาพินิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม
ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

การขัดกันแห่งประโยชน์ (Confict of Interest)คือ การตัดสินใจที่ ถูกแทรกแซงด้วยผลประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้องเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ส่วนตนโดยท าให้ผลประโยชน์ของสังคมส่วนใหญ่ต้องเสียไป หรือเรียกว่า" การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม"หรือ"ผลประโยชน์ทับซ้อน"ซึ่งการกระท าดังกล่าวเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการผ่าฝืนจริยธรรม ถือว่าเป็นการทุจริตประพฤติมิชอบที่มักเกิดขึ้นในหน่วยงานราชการของประเทศไทย โดยเฉพาะปัจจุบันสถานการณ์การทุจริตได้มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องท าให้ปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับปัญหาและสถานการณ์ที่เผชิญอยู่หรือกำลังเปลี่ยนแปลงไปดังนั้นหน่วยงานทุกภาคส่วนจึงจำเป็นต้องร่วมมือการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเพื่อให้มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการป้องกันการทุจริตในองค์กร ดังที่ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2561 ประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช.เรื่องหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ ของรัฐ พ.ศ.2544 และตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดาเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงาคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้วางมาตรการตามกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนเอาไว้ดังนั้นโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

การปฏิบัติตนในระหว่างที่เป็นเจ้าพนักงานของรัฐตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2561 ดังนี้

1. เจ้าพนักงานของรัฐ (เจ้าหน้าที่ของรัฐ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการ ศาลรัฐธรรมนูญผู้ดำรงตาแหน่งในองค์กรอิสระ และคณะกรรมการ ป.ป.ช. ต้องปฏิบัติ ดังนี้

1.1 ไม่เป็นคู่สัญญาหรือมีส่วนได้เสียในสัญญาที่ท ากับหน่วยงานของรัฐที่เจ้าพนักงานของรัฐผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่เป็นเจ้าพนักงานของรัฐซึ่งมีอ านาจไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมในการกำกับ ดูแล ควบคุม ตรวจสอบหรือดำเนินคดี

1.2 ไม่เป็นหุ้นส่วนหรือผู้ถือหุ้นในห้างหุ้นส่วน หรือบริษัทที่เข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐที่เจ้าพนักงานของรัฐผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่เป็นเจ้าพนักงานของรัฐ ซึ่งมีอำนาจไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม ในการกำกับดูแลควบคุมตรวจสอบหรือด าเนินคดี เว้นแต่จะเป็นผู้ถือหุ้นในบริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชนจำกัดไม่เกิน

จำนวนที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนดโดยต้องดำเนินการไม่ให้มีลักษณะดังกล่าวภายใน 30 วันนับแต่วันที่เข้าดำรงตำแหน่ง

1.3 ไม่รับสัมปทานหรือคงถือไว้ซึ่งสัมปทานจากรัฐหน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจหรือราชการส่วนท้องถิ่นหรือเข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจหรือราชการส่วนท้องถิ่นอันมีลักษณะเป็นการผูกขาดตัดตอนหรือเป็นหุ้นส่วนหรือผู้ถือหุ้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทที่รับสัมปทานหรือเข้าเป็นคู่สัญญาในลักษณะดังกล่าวในฐานะที่เป็นเจ้าพนักงานของรัฐที่มีอำนาจไม่ว่าโดยตรงหรือโดย อ้อมในการกำกับ ดูแล ควบคุม ตรวจสอบและดาเนินคดีเว้นแต่จะเป็นผู้ถือหุ้นในบริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชน จำกัดไม่เกินจำนวนที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนดโดยต้องดำเนินการไม่ให้มีลักษณะดังกล่าวภายใน 30 วันนับแต่วันที่เข้ารับตรงตำแหน่ง

1.4 ไม่เข้าไปมีส่วนได้เสียในฐานะเป็นกรรมการที่ปรึกษาตัวแทนพนักงานหรือลูกจ้างในธุรกิจของเอกชนซึ่งอยู่ภายใต้การก ากับ ดูแล ควบคุม หรือตรวจสอบของหน่วยงานของรัฐที่เจ้าพนักงานของรัฐผู้นั้นสังกัดอยู่หรือปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นเจ้าพนักงานของรัฐซึ่งโดยสภาพของผลประโยชน์ของธุรกิจของเอกชนนั้นอาจขัดหรือแย้งต่อประโยชน์ส่วนรวมหรือประโยชน์ของทางราชการหรือกระทบต่อความมีอิสระ

1.5 ไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจค านวณเป็นเงินได้จากผู้ใดนอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมายกฎหรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอ านาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายเว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาตามหลักเกณฑ์และจ านวนที่คณะกรรมการป.ป.ช. ก าหนดและให้รวมถึงการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของผู้ซึ่งพ้นจากการเป็นเจ้าพนักงานของรัฐมาแล้วยังไม่ถึง 2 ปีด้วยแต่ไม่ใช้บังคับกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุพการีผู้สืบสันดานหรือญาติที่ให้ตามประเพณีหรือตามธรรมจรรยาตามฐานานุรูป

2. คู่สมรสของเจ้าพนักงานของรัฐซึ่งรวมถึงผู้ซึ่งอยู่กินกันฉันสามีภรรยาโดยไม่ได้จดทะเบียนสมรสด้วยต้องปฏิบัติตามข้อ 1 (1.1-1.4) เช่นเดียวกันเว้นแต่เป็นกรณีที่คู่สมรสนั้นด าเนินการอยู่ก่อนที่เจ้าพนักงานของรัฐจะเข้าด ารงต าแหน่งการปฏิบัติตนในระหว่างที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐตามประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่องหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ 2543 ดังนี้

1. ไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลนอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมายหรือกฎข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายเว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมกันยายนตามข้อพึ่ก าหนดไว้คือ

(1) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากญาติซึ่งให้โดยเสน่หาตามจ านวนที่เหมาะสมตามฐานานุรูป

(2) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่นซึ่งมิใช่ญาติมีราคาหรือมูลค่าในการรับจากแต่ละบุคคลแต่ละโอกาสไม่เกินสามพันบาท

(3)รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่การให้นั้นเป็นการให้ในลักษณะให้กับคนทั่วไป

2. ต้องแจ้งรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้นต่อผู้บังคับบัญชาหัวหน้าส่วนราชการกรณีรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดตามกฎเกณฑ์หรือมีราคามากกว่าธรรมจรรยาตามที่ก าหนดไว้ในข้อ 1 ซึ่งได้รับมาแล้วโดยมีความจ าเป็นอย่างยิ่งที่ต้องรับไว้ เพื่อรักษาไมตรีมิตรภาพ หรือความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล หากผู้บังคับบัญชามีค าสั่งว่าไม่สมควรรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวก็ให้คืนทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้น

แก่ผู้ให้โดยทันที ในกรณีที่ไม่สามารถคืนให้ได้ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นส่งมอบทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวให้เป็นสิทธิ์ของหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นสังกัดโดยเร็วการปฏิบัติตนในระหว่างที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐตามระเบียบส านักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเรี่ยไรของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ 2544 ดังนี้

กรณีเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรี่ยไรของคนหรือนิติบุคคลที่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการควบคุมการเรี่ยไรตามกฎหมายว่าด้วยการเรี่ยไรซึ่งมิใช่หน่วยงานของรัฐจะต้องไม่กระทำดังต่อไปนี้

1. ใช้หรือแสดงต าแหน่งหน้าที่ให้ปรากฏในการดำเนินการเรี่ยไรไม่ว่าจะเป็นการโฆษณาด้วยสิ่งพิมพ์ตามกฎหมายว่าด้วยการพิมพ์หรือสื่ออย่างอื่นหรือด้วยวิธีการอื่นใด

2.ใช้สั่งขอร้องหรือบังคับให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลใดช่วยทำการเรี่ยไรให้หรือกระทำในลักษณะให้ผู้นั้นอยู่ในภาวะจำยอมไม่สามารถปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงที่จะไม่ช่วยทำการเรี่ยไรไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม ทั้งนี้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหนองบัวพิทยาคารยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด หากผู้ใดกระทำอันเป็นการฝ่าฝืนมาตรการดังกล่าวให้ถือว่าเป็นการกระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการหรือความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม

ประกาศโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

เรื่อง มาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้จัดทำมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคารเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมตามภารกิจ/ลักษณะงาน

อาศัยอำนาจ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.2560 ได้ กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาของภาครัฐตามมาตรา54รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดาเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆรวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ด าเนินการก ากับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ก าหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการกระจายอ านาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายๆ ภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์การชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบายการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลส าเร็จตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการด าเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน โดยโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้มีการกำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการดำเนินการ ขั้นตอนกระบวนการ ระยะเวลาในการมีส่วนร่วมของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีกรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ หรือการแสดงความคิดเห็นตามแบบสอบถามมีการให้ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหา และนำข้อเสนอแนะ ปัญหา มาปรับปรุง พัฒนา ต่อไปอย่างยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565

(นายสุขเกษม. พาพินิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

มาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี พ.ศ.2560 ได้ กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายพัฒนาของรัฐตามมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องด าเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการด าเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการให้ระบบต่างๆรวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ก าหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการกระจายอ านาจสู่เขตพื้นที่ การศึกษาโดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายๆภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางนโยบายการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการด าเนินงานได้ดียิ่งขึ้นไป

ในการนี้ โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้เล็งเห็นความสำคัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน โดยโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร ได้มีการกำหนดมาตรการแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการด าเนินการ ขั้นตอนกระบวนการ กำหนดปฏิทิน การดำเนินงานมีระยะเวลาในการมีส่วนร่วม ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคารที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีกรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันการแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ หรือการแสดงความคิดเห็นตามแบบสอบถาม และการประชุม อบรม สัมมนา การประชาพิจารณ์ ได้มีการให้ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาและนำข้อเสนอแนะปัญหามาปรับปรุง พัฒนา ต่อไปอย่างยั่งยืน

2. ข้อมูลหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

สถานที่ตั้ง 273 หมู่ 10 ตำบล ลำภู อำเภอ เมือง จังหวัดหนองบัวลำภู

โทรศัพท์ 042312523

3. กรวางเผนมาตรกามีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนสีย ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

แนวทางการวางแผนมาตรการตามภารกิจ/ลักษณะงาน ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ วางแผน เพื่อให้ทุกกลุ่มงานที่มีภารกิจงาน/ลักษณะงานในสังกัด ร่วมรับผิดชอบโดยมีกลุ่มกลุ่มงานงบประมาณเป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวมเรื่องสรุปรายงานผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียน หนองบัวพิทยาคาร โดยก าหนดให้มีแนวทางการดำเนินงานร่วมกันและให้ถือปฏิบัติโดยมีขั้นตอนให้ศึกษาภารกิจ งานก าหนดมาตรการก าหนดปฏิทินการก ากับติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล เป็นต้น จึงจ าเป็นต้องมีมาตรการเพื่อตรงตามวัตถุประสงค์ และได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรแห่งราชอาณาจักรไทยปี พ.ศ.2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมทั้งเป็นนโยบายของส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. คำจำกัดความ

"ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย" หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อม จากการด าเนินการของส่วนราชการ เช่น ข้าราชการในสังกัด เด็กนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

"การมีส่วนร่วม" หมายถึง การมีส่วนร่วมที่เป็นอิสระโดยความสมัครใจในการร่วมคิดร่วมตัดสินใจร่วมลงมือการปฏิบัติร่วมประเมินผล และการให้ประชาชน กลุ่ม ชุมชน ร่วมกันคิดและตัดสินใจก าหนดทิศทางการพัฒนาการด ารงชีวิตร่วมปฏิบัติตามแผนของกลุ่ม หรือของชุมชน และรับประโยชน์ร่วมกันโดยรัฐเป็นเพียงผู้สนับสนุน

5.ขั้นตอนและมาตรการการด าเนินการ

ขั้นตอน	มาตรการการด าเนินการ
1. ศึกษาภารกิจงานลักษณะงานของกลุ่ม	ศึกษาภารกิจงาน/ลักษณะงาน ที่ต้องมีการกำหนดมาตรการ กลไกหรือระบบในการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน

2. ก าหนดมาตรการหลัก	2.1 มีการบันทึกสั่งการจากผู้บริหาร ที่ให้ทุกภาคส่วนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็น ร่วมด าเนินการในภารกิจงานของโรงเรียนหนองบัว พิทยาคาร 2.2 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการที่มีส่วนร่วม 2.3 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน/ลักษ ณะงานของทุกกลุ่มงานตามข้อเสนอแนะข้อคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าให้ด าเนินการอย่างไรบ้าง 2.4 ให้ผู้รับผิดชอบน าผลสรุปไปด าเนินการปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป 2.5 เมื่อผู้รับผิดชอบปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ด าเนินการ เรียบร้อยแล้วมีผลข้อดีหรือข้อเสียอย่างไร 2.6 มีการบันทึกเสนอรายงานผล การด าเนินงานตาม ข้อเสนอแนะ โดยผู้รายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้ให้ความ เห็นชอบ 2.7 มีการสรุปรายงานผล การเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละภารกิจงานภายใน ปีงบประมาณให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบต่อไป
ขั้นตอน	**มาตรการการด าเนินการ**
3. ก าหนดมาตรการเสริม	3.1 กลุ่มงานทุกกลุ่มงานจะต้องส่งหลักฐานที่ แสดงถึงการเปิด

	โอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน - มีลักษณะเป็นสรุปรายงานผลรายงานการประชุม ภาพประกอบหรือหลักฐานอื่นๆ ที่เหมาะสม - มีเนื้อหาแสดงถึงตัวอย่างการดาเนินงานตามที่ระบุไว้ในกรอบแนวทางและขั้นตอน

4.การกำหนดมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วน ร่วมในการดำเนินงาน	4.1 ภารกิจงาน/ลักษณะงานต้องกำหนดการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อดำเนินงาน การดำเนินงานต่างๆของหน่วยงานมี 3 แนวทาง (1) แสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร (2) ใช้แบบสอบถามส่งถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (3) การประชุม อบรม สัมมนา การประชาพิจารณ์ การรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนไต้ส่วนเสีย 4.2 มีการรายงานสรุปผลการเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละภารกิจงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปปรับปรุง พัฒนาแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นมั่นคงยั่งยืนต่อไป

5.ก าหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม การดำเนินการ ตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของ ข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	5.1 ปฏิทินการติดตามผล การดด เนินการตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับผิดชอบของกลุ่มงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการเสร็จส่งสรุปรายงานผล การ ดำเนินงาน ตามภารกิจงานลักษณะงาน ภายในไตรมาสที่ 2 หรือไตรมาสที่ 4 5.2ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรก ารมีส่วน ร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียน หนองบัวพิทยาคาร

6.ภารกิจและลักษณะงานของกลุ่มงานทุกกลุ่มงานที่มีประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม

กลุ่มงาน	ภารกิจงาน/ลักษณะงาน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ	-งานรับนักเรียน -ผลการเรียน -ศึกษาต่อ/งานแนะแนว -งานทะเบียน -นิเทศภายใน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	-การประสานต้านการเบิกจ่าย การจัดหาจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง ในส่วนโรงเรียนผาสามยอด วิทยาคม -การจัดท าแผนปฏิบัติการประจำปี -การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
กลุ่มงานบริหารบุคคล	-การย้ายข้าราชการ -คำสั่งแต่งตั้ง -เงินเดือน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	-อาคาร สถานที่

	-งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	-ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -วินัยนักเรียน -ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด